

BREAK THE FAKE!



Fake Images Kahoot^{KV}

Löst gemeinsam unser [Fake Images Kahoot](#) und diskutiert nach jeder Frage mit eurer Lehrperson, warum ihr euch für „fake“ oder „real“ entschieden habt. Kommentare zu den Lösungen findet ihr im entsprechenden Link am Ende des vorliegenden Arbeitsblatts [Click & Learn](#).

Testimonial^{EA}

Gehe in dich. Erinnerung dich an einen **Moment in deinem Online-Leben**, an dem du schon mal auf Fake News oder einfach nur massive Übertreibungen im Netz reingefallen bist. Beschreibe in einem kurzen Text (ca. 200 Wörter), was passiert ist. Wie ist es dir dabei ergangen? Was hast du aus diesem Vorfall gelernt?

Das ist garantiert echt!^{GA}

Bildet Kleingruppen (3 bis 4 Personen) und schreibt gemeinsam einen **Fake-News-Zeitungsartikel** – gerne mit Fake-Bildmaterial, wenn ihr passendes finden könnt. Der Inhalt kann so lächerlich und absurd sein, wie ihr wollt, aber versucht, in eurem Artikel möglichst überzeugend zu sein. Präsentiert euren fertigen Artikel vor der Klasse. Gekicher bis Gelächter garantiert.

Thematische Collage^{EA}

Zeit, die*den Künstler*in in dir zu entdecken! Erstelle eine **Collage** zu Fake News und versuche, zum Ausdruck zu bringen, wie du dich bei dem Thema fühlst. Löst es bei dir Unsicherheit, Wut, Verzweiflung, Hilflosigkeit, Selbstzweifel oder doch nur Belustigung aus?

Du kannst deine Collage entweder analog oder digital anfertigen. Für eine analoge Collage schneide Bilder oder Bildelemente aus Zeitschriften aus, kombiniere sie auf einem A3-Blatt zu etwas völlig Neuem und „get creative“: Übermale, verändere, verziere etc., ganz nach deinem Geschmack. Das Vorgehen bei einer digitalen Collage ist dasselbe, nur dass du mit Web-Bildern und einer geeigneten Bildbearbeitungs-Software agierst.

Wenn du unsicher bist, was eine Collage ist, frag einfach deine Lehrperson und lass dir Beispiele zeigen.

Crossword^{EA}

Ruf das Fake-News-Kreuzworträtsel von **MyNews** unter crosswordlabs.com/view/mynews-fake-news auf und trag die Antworten in die hierfür vorgesehenen Felder ein. Die Lösung findest du im entsprechenden Link am Ende des vorliegenden Arbeitsblattes [Click & Learn](#).





Podcast ^{GA}

Werdet zu verantwortungsvollen „Content Creators“. Produziert einen **Podcast** zum Thema „Fake News“ (Podcast-Länge: max. 10 Min.).

Dies ist ein professionelles und durchaus aufwendiges Projekt, deshalb geht bedacht und strukturiert vor.

- ☉ Lest das [MyNews Podcast Manual](#) gut durch.
- ☉ Überlegt ein sinnvolles Thema. Bedenkt dabei die Zeit: 10 Minuten soll der Podcast dauern, das entspricht in etwa 2 bis 3 getippten A4-Seiten. Spezielle Themen sind hierfür geeigneter als sehr allgemeine.
- ☉ Themeninspiration: Unrealistische Schönheitsideale; Wahlbeeinflussung; Versteckte Werbung bei Influencer*innen. Vielleicht kennt ihr sogar jemanden, die*der professionell mit dem Thema zu tun hat, und wollt ein kurzes Interview führen? Ihr könnt euch auch von den Vorträgen des „Dynamischen Duos“ inspirieren lassen!

Spielt den fertigen Podcast der Klasse vor und diskutiert darüber. Wenn ihr wollt, entscheidet (per Abstimmung oder Diskussion, das bleibt euch überlassen) im Klassenverband, welcher Podcast der beste ist, und schickt ihn an myvoice@mynews.co.at oder meldet euch über Instagram [@mynews.co.at](https://www.instagram.com/mynews.co.at). Das **MyNews** Redaktionsteam wählt die interessantesten Beiträge aus und veröffentlicht sie auf den **MyNews**-Socials!

Das dynamische Duo ^{PA}

Findet euch in 2er-Teams zusammen und recherchiert einen Vorfall, bei dem Fake News eine wichtige Rolle gespielt haben! Stellt aus den von euch zusammengetragenen Infos ein **Referat** zusammen und tragt es in der Klasse vor (max. 10 Min.).

Meme Factory ^{GA}

Teilt euch in Kleingruppen auf, steckt eure Köpfe zusammen und erstellt ein **Meme** zum Thema Fake News. Ihr könnt hierfür ein Bildbearbeitungs-Programm (Photoshop, Gimp, Photopea etc.), einen „Online-Meme-Generator“ (z. B. [iloveimg.com/meme-generator](https://www.iloveimg.com/meme-generator)) oder auch einfach Stift und Papier verwenden, wie auch immer ihr wollt. Seid ihr mit euren Memes zufrieden, schickt sie an myvoice@mynews.co.at oder meldet euch über Instagram [@mynews.co.at](https://www.instagram.com/mynews.co.at). Das Redaktionsteam sucht die kreativsten, schrägsten und passendsten aus und veröffentlicht sie dann auf den **MyNews**-Socials.

Click & Learn-Lösungen

Kommentare zum Fake Images Kahoot und die Crossword-Lösung findet Ihr unter mynews.co.at/media/downloads/mynews-break-the-fake-loesungen.pdf



Eckdaten

Format Kein Video, nur Sound, mp3, aac, wav
Länge 10 Minuten

Klassischer Aufbau

- ① Kurzes Sprach-Intro: Was ist das Thema heute? Haben wir Gäste? Eine kurze, knackige Einleitung versteht sich als „Appetizer“ auf den Hauptteil. (ca. 30 Sekunden)
- ② evtl. Intro mit Musik (ca. 15 Sekunden)
- ③ Hauptteil (ca. 8,5 Minuten)
- ④ Schluss: Zusammenfassung des Gesagten und evtl. Ausblick auf verwandte Themen (ca. 30 Sekunden)
- ⑤ evtl. Outro mit Musik (ca. 15 Sekunden)

Arbeitsschritte

- ① Teilt die Klasse in passende Gruppen ein (pro Gruppe: ca. 6 Personen).
- ② Überlegt in der Gruppe, was das Thema eures Podcasts sein soll. Achtet darauf, dass euer Thema nicht so allgemein gefasst ist, dass man es in 10 Minuten nur oberflächlich behandeln kann; aber auch nicht so speziell, dass das Thema in 3 Minuten erledigt ist. Hört euch Podcasts von 10 Minuten Länge an, um abzuschätzen, wie viele Informationen in dieser Zeit verarbeitet werden können.
- ③ Recherchiert in der Gruppe: Was wollt ihr sagen?
Wichtig: Notiert dabei sorgfältig die Quellen, aus denen ihr die Infos für den Podcast habt (Zeitungen, Bücher, Wiki, etc.). Bei einem professionellen Podcast findet man in der „Beschreibung“ immer die Quellenangaben!
- ④ Bestimmt maximal zwei Autor*innen, die ein sogenanntes Podcast-Script schreiben. Ihr könnt innerhalb der Gruppe Ideen entwickeln. Aber die letztgültige Entscheidung, was tatsächlich nachverfolgt wird, treffen eure Autor*innen. Hinweis: Euer Script sollte nicht viel mehr als 1.000 Worte betragen, sonst wird es mit den 10 Minuten knapp.

- ⑤ Bestimmt maximal 2 Moderator*innen. Idealerweise sind das Personen, die gerne und klar verständlich reden. Außerdem könnt ihr darauf achten, dass sie recht unterschiedliche Stimmfarben haben, sodass sie für die Podcast-Hörer*innen gut unterscheidbar sind.
- ⑥ Bestimmt 2 Personen, die für die Technik (Aufnahme & Tonschnitt) verantwortlich sind.
- ⑦ Probt den Podcast! ... bis alles flüssig läuft.
- ⑧ Nehmt euren Podcast auf.
- ⑨ Technisches: Smartphones haben eigentlich immer eine Sprachaufnahme-Funktion. Es gibt aber noch weitere Möglichkeiten, Ton und Sprache mit besserer Qualität aufzunehmen. Diskutiert diese Möglichkeiten für dieses Projekt mit eurer Lehrperson.
- ⑩ Achtet darauf, dass ihr einen sehr leisen Raum für die Aufnahme findet. Vermeidet Hintergrundgeräusche, wie zum Beispiel Sesselrücken, Rascheln mit Papier etc.
- ⑪ Schneidet euren Podcast. Das Tonschnitt-Programm Audacity audacity.de ist gratis. Aber vielleicht hat jemand in eurer Gruppe eine andere Software, die sie*er bereitstellen kann.
- ⑫ Wenn ihr Musik im Intro und/oder Outro einsetzen wollt, verwendet bitte nur lizenz- und rechtfreie Musik! Eine große Musik-Auswahl findet ihr beispielsweise auf: pixabay.com/music
- ⑬ Erstellt ein Textdokument mit euren Informationsquellen. Sollten wir euren Podcast veröffentlichen, müssen wir die Quellenangaben ebenfalls anfügen.

Viel Spass & Erfolg!