

MACHT DER ALGORITHMEN



Kahoot^{KV}

Was ist ein Algorithmus überhaupt? Und warum reden alle ständig darüber? Löst gemeinsam unser Algorithmus Kahoot. Viel Spaß dabei!

Das Algorithmus-Ich^{EA}

Diese Aktivität kannst du als **Collage** oder auch als **Kreativzeichnung** ausführen. Nimm dir ein A3 Blatt zur Hand und gestalte deinen eigenen, persönlichen Algorithmus. Dazu malst du ein kleines **Porträt von dir selbst** in die Mitte des Blattes und gruppierst **rundum Bilder von Dingen, Themen, Plattformen, Sportarten, Künstler*innen etc., die dich interessieren**. Themen von besonderer Wichtigkeit kannst du gerne extra hervorheben. Danach vergleichst du deine Werke mit denen deiner Klassenkolleg*innen. Diskutiert, welche Inhalte ihr euren Freund*innen anhand von deren Vorlieben vorschlagen würdet, wenn ihr ein Algorithmus wärt.

Unser eigenes Gesetz^{GA}

Teilt die Klasse in 3 Gruppen. Jeder Gruppe wird eine Rolle zugewiesen: Plattform-Betreiber*innen/Nutzer*innen/Politiker*innen. Überlegt gemeinsam, welche Interessen eure Gruppe vertritt und diskutiert, an welchen Gesetzen zur Regelung der Internet-Nutzung diese Gruppe besonders interessiert sein könnte. Nützt diese Diskussion, um ein **eigenes Gesetz zu entwerfen**, euren eigenen Digital Services Act! Diskutiert nachher im Klassenverband, wie sich eure drei Gesetzesentwürfe voneinander unterscheiden.

Crossword^{EA}

Bist du vertraut mit dem Einmaleins der Algorithmen? Das kannst du in unserem Algorithmus Kreuzworträtsel austesten. Weißt du nicht weiter, helfen dir die Lösungen am Ende des vorliegenden Arbeitsblatts **Click & Learn**.

Fakten Detektive^{GA}

Überlegt zunächst gemeinsam aus welchen **Quellen** ihr **aktuelle Nachrichten** bezieht. Accounts auf Instagram, X und TikTok? Vielleicht Webpages von Tageszeitungen, oder von ganz anderen Quellen? Habt ihr nun eine Liste von Plattformen gesammelt, teilt die Klasse in Gruppen ein. **Jede Gruppe bekommt eine dieser Plattformen zugeteilt**. Eure Lehrperson schlägt euch dann ein Thema vor, das aktuell besonders viele Wellen schlägt. Danach bekommen die einzelnen Gruppen Zeit, **dieses Thema auf der ihnen zugeteilten Plattform zu recherchieren**. Vergesst nicht, euch die gefundenen Informationen gut zu notieren. Danach wählt die Gruppe eine*n Sprecher*in, die*der das Rechercheergebnis dem Klassenverband präsentiert. Diskutiert abschließend, wie sich die gefundenen Informationen je nach Plattform unterscheiden.





Sesselkreis im Grünen^{KV}

Wenn es das Wetter erlaubt, geht raus in einen Park oder so und setzt euch mit einer Lehrperson in einem großen Kreis zusammen. Was hat der Park mit Algorithmen zu tun? Gar nichts, aber etwas Sonne und frische Luft tun allen gut. Jedenfalls: **Diskutiert gemeinsam die folgenden (und ähnliche) Fragen:** Wo sind euch in eurem Internet-Alltag Empfehlungsalgorithmen aufgefallen? Welche Werbung bekommt ihr besonders häufig und warum könnte das so sein? Glaubt ihr, dass Algorithmen eure Meinung zu bestimmten Themen beeinflussen können? Ist z.B. euer Musikgeschmack sehr unterschiedlich oder doch erstaunlich ähnlich? Woran könnte das liegen? Welche Gefahren seht ihr im Einsatz von Algorithmen?

Like Experiment^{KV}

Als Vorbereitung auf diese Aktivität gehst du auf deine bevorzugten sozialen Medien und machst **einen Screenshot von einem einzigen Post**. Was auch immer dir angezeigt wird, und deine Aufmerksamkeit auf sich zieht. Diesen Screenshot druckst du auf A4 aus. Bring diesen Ausdruck dann in die Unterrichtsstunde mit und befestige ihn an der Tafel. Die anderen Schüler*innen dürfen dann diese Posts **liken**, z.B. mit Klebepunkten oder einfach mit Kreide-Strichen. Achtung, es gibt auch ein **Punktesystem**: Der Post, der dir am besten gefällt bekommt 3 Striche, dein zweitliebster Post 2 Striche und dein drittliebster Post bekommt einen Strich. Die anderen Posts bekommen gar nichts. Am Ende wird sichtbar, welche Art von Posts bei euch am beliebtesten ist. Diskutiert nun im Klassenverband, woran das liegen könnte. Sind die beliebtesten Posts informativ, emotional, reißerisch, provokativ, albern oder doch etwas ganz Anderes?

Mein digitaler Schatten^{EA}

Diese Aktivität lässt sich gut als Hausübung z.B. im Deutschunterricht umsetzen. **Einen Nachmittag lang beobachtest und protokollierst du möglichst genau deinen Social Media Use.** Dir können folgende Fragen helfen: Auf welchen Plattformen bist du? Wo bist du dabei – immer zuhause oder auch unterwegs? Welche Apps hast du verwendet? Welche Art von Posts betrachtest du besonders intensiv und lang? Welche Videos findest du besonders spannend? Hast du dir online Produkte angeschaut? Wonach hast du gesucht? Hast du Fotos von dir hochgeladen? Kann man aus diesen Fotos ablesen, was du gerne trägst oder kaufst? Das Protokoll nimmst du nach dem Nachmittag zur Hilfe und verfasst einen **Text**. Überlege dir für den Text, welche Informationen Firmen über dich gesammelt haben könnten. Was wissen die alles über mich?

Click & Learn-Lösungen

Die Crossword-Lösung findest du unter mynews.co.at/media/downloads-25-26/mynews-macht-der-algorithmen-loesungen-1.pdf

